



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204107	Türk Dili 1	(X) Güz ... Bahar	T 2	U 0	AKTS 2

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Ünvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Öğr. Gör. Ümit KARUL	(X) Türkçe ... İngilizce	Zorunlu (X)	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan (X)

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Yükseköğretimi tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratmak; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü iletişim vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak; öğretimde birleştirici bir dili hâkim kılmak. Öğrencilere okuma, okuduğunu anlama, duygularını-düşüncelerini yazılı veya sözlü olarak eksiksiz, doğru ve etkili biçimde ifade edebilme yeteneği kazandırmak. Ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmek.
Dersin İçeriği	1-Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; dil-kültür ilişkisi. 2-Kültür, Kültürün Özellikleri, Dil-Kültür İlişkisi 3-Dillerin sınıflandırılması ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri 4-Türk dilinin gelişimi ve tarihî devreleri 5-Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları 6-Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması 7-Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar 8-Ara Sınav 9-Anlam Bilgisi 10-Yazım kuralları ve uygulaması 11-Noktalama işaretleri ve uygulaması 12-Yapım ekleri ve uygulaması 13-Çekim ekleri ve uygulaması 14-Kompozisyonla ilgili genel bilgiler 15-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması 16-Genel Sınav
Dersin Çıktıları	1-Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır. 2-Çeşitli meslek ve bilim alanlarında dili doğru, etkili ve güzel kullanma becerileri kazanır, çeşitli terimlerin varsa Türkçe

	karşılıklarını öğrenir. 3-Doğru bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanabilme ve uygun yöntemlerle sunma yollarını öğrenir. 4-Okumanın, araştırmanın, yazmanın önemini kavrar, bu açılardan kendini geliştirir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Özkan, A., Aşçı, U. D., & Toker, M. (2013). Türk dili: dil ve anlatım. Palet Yayınları.



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204113	İnşaat Mühendisliğine Giriş	X Güz ... Bahar	T 2	U 0	AKTS 2

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Prof. Dr. Mehmet KAMANLI	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu X	Seçmeli	Yüz yüze X	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	%40
	Genel Sınav	1	%60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, öğrencilerin inşaat mühendisliğinin tarihsel gelişimini, temel kavramlarını, uygulama alanlarını ve mühendislik mesleğinin toplumsal önemini kavramalarını amaçlar. Ayrıca bilim, teknoloji ve mühendislik ilişkisini anlayarak modern mühendislik uygulamalarına giriş yapmalarını sağlar.
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Giriş, insanlık tarihi ve yapı faaliyetlerinin başlangıcı2. İnşaatın tanımı ve sınıflandırılması3. Eski Çağ uygarlıklarında inşaat faaliyetleri4. Orta Çağ ve İslam Medeniyetlerinde yapı sanatı5. Rönesans ve Sanayi Devrimi döneminde mühendisliğin gelişimi6. 19. ve 20. yüzyıllarda inşaat mühendisliğinde gelişmeler7. Günümüz inşaat teknolojileri ve megayapılar8. Bilim, teknoloji ve mühendislik ilişkisi9. Bilim ve teknoloji tarihi10. Mühendislik ve inşaat mühendisliği kavramı11. İnşaat mühendisliği uzmanlık alanları12. Dünyada inşaat mühendisliği öğretiminin tarihçesi13. Türklere inşaat mühendisliği öğretiminin gelişimi14. Günümüzde inşaat mühendisliğinin rolü ve geleceği
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İnşaat faaliyetlerinin tarihsel gelişimini açıklayabilir.2. İnşaat türlerini ve sınıflandırmalarını tanımlayabilir.3. Bilim, teknoloji ve mühendislik arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.4. Mühendisliğin temel ilkelerini ve etik sorumluluklarını kavrar.5. Türk ve dünya inşaat mühendisliği eğitiminin gelişimini özetleyebilir.6. Güncel mühendislik uygulamalarında teknoloji ve sürdürülebilirlik kavramlarını tartışabilir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Ders Notu



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Hidrolik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204114	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	X Güz ... Bahar	T 2	U 0	AKTS 2

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ONÜÇYILDIZ	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu X	Seçmeli	Yüz yüze X	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Çalışma hayatında İSG'nin sağlanabilmesi için gerekli bilgiyi vererek, katılımcılara güvenlik kültürünün kazandırılması
Dersin İçeriği	1- İSG kavramı ve çeşitli tanımlar, 2- Tarihsel gelişimi, 3- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar, 4- Kanunlarda İSG, 5- Uluslararası sözleşmeler, 6- Temel kuramlar, 7- İş kazası ve meslek hastalıkları, 8- Güvenli yaşama kültürü, 9- İSG çalışmaları-Planlama, 10-6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 11- İSG yönetmelikleri, 12- İş güvenliği uzmanlığı ve görevleri, 13- İşveren ve çalışanların sorumlulukları, 14- Salgın döneminde yapılması gerekenler.
Dersin Çıktıları	1- İş Sağlığı ve Güvenliği ve kültürü oluşturulması için bilgiler edinilecektir. 2- Ulusal ve uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi edinilecektir. 3- Kanun ve yönetmelikler gözönüne alınarak İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları hakkında bilgi edinilecektir. 4- Yetki ve sorumluluklar ile salgın hastalıklar döneminde nelerin yapılması gerektiği hakkında bilgi edinilecektir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	6331 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Yabancı Dil (İngilizce)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204150	YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE)	... Güz (X) Bahar	T 3	U 0	AKTS 3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Öğr. Gör. Naile Canlı Cingöz	... Türkçe (X) İngilizce	Zorunlu (X)	Seçmeli	Yüz yüze (X)	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, B1 (CEFR) seviyesine ulaşmak için, öğrencilerin dört dil becerisini (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmeyi amaçlamaktadır. Buna ek olarak, öğrencilere sosyal, profesyonel ve akademik ortamlarda İngilizce iletişim kurma konusunda güven sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Kişisel bilgiler vermek ve aile üyelerini tanıtmak, tanıdığınız kişiler hakkında konuşmak.2. Eşyalar ve günlük şeyler hakkında konuşmak.3. Do, have ve make ifadelerini kullanarak her gün, hafta sonu vb. ne yaptığınız hakkında konuşmak.4. Çalışma alanı, iş ve çalışma öğeleri hakkında konuşmak. (this, that, these, those kullanımı).5. Şu anda ne yaptığınız ile ilgili, spor ve egzersiz hakkında konuşmak.6. Egzersiz rutinleri hakkında konuşmak ve şu an ne yaptığımızı ve genel olarak ne yaptığımızı karşılaştırmak (Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman).7. Planlarınız hakkında konuşmak, davetler yapmak ve kabul etmek, nerede ve ne zaman buluşacağınızı planlamak.8. Kutlamalar ve hediye alıp verme hakkında konuşmak (nesne zamirleri).9. Ara Sınav10. Hayatınızdaki geçmiş olaylar hakkında konuşmak, iyi ve kötü haberlere tepki vermek.11. Hayatınızdaki özel bir günden bahsetmek ve geçmişle ilgili sorular sormak. Çocukluğumuza ait özel bir resim hakkında konuşmak.12. Alışveriş alışkanlıkları ve para hakkında konuşmak ve gelecekteki bir alışveriş gezisini planlamak.

	<p>13. Bir dil problemini ve istediğiniz şeyin işlevini açıklamak. Alışveriş ve para terimleriyle ilgili alışveriş etkinliklerini tanımlamak.</p> <p>14. Geçmişe yönelik konuların gözden geçirilmesi.</p> <p>15. Final Sınavı</p>
Dersin Çıktıları	<p>1. Öğrenciler kısa metinleri ve A2 seviyesinde bir hikayeyi okuyabilecek; kısa metinler, reklamlar, prospektüsler, menüler, zaman çizelgeleri ve kısa kişisel mektuplar/e-postalar gibi basit günlük materyaller hakkında bilgileri anlayarak bu konudaki soruları yanıtlayabileceklerdir.</p> <p>2. Öğrenciler ihtiyaç duydukları konularda basit notlar, mesajlar ve kısa paragraflar ve teşekkür mektubu gibi basit kişisel mektuplar/e-postalar yazabileceklerdir.</p> <p>3. Öğrenciler, aşına oldukları konu ve etkinlikler hakkında basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren rutin görevlerde iletişim kurabilecek; kendileri, aileleri, eğitim durumları, yetenekleri, ilgi alanları, günlük rutinler, planları, geçmiş olaylar ve yaşam deneyimleri vb. hakkında sorular sorarak cevap verebilecekler; benzer konularda sunum yapabileceklerdir.</p> <p>4. Öğrenciler, kişisel ilgi alanları (temel kişisel ve aile bilgileri, günlük rutinler, okul veya iş hayatı, yetenekler, ilgi alanları, alışveriş, sorumluluklar, ev ve çevre) ile ilgili en sık kullanılan kelime ve ifadeleri içeren ses kayıtlarıyla ilgili soruları yanıtlayabilecek, kısa, net ve basit mesajlar, duyurular ve diyaloglarda ana fikri bulabileceklerdir.</p>
Takip Edilecek Kaynak(lar)	<p>1-Life Elementary - Student's book + workbook (National Geographic Learning)</p> <p>2-The Piano (Stage 2) Oxford Bookworms</p>



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204162	FİZİK	... Bahar (X) Güz	3	2	6

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Dr. Öğr. Üyesi Emine GÜRPINAR GÜLER	(X) Türkçe ... İngilizce	(X)		(X)	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrenciye mekanikle ilgili temel kavram ve prensipleri açık ve ayrıntılı bir şekilde vermek. Bu ilke ve kavramların gerek günlük hayattaki gerekse de mühendislik uygulamalarındaki kullanımlarını göstererek anlaşılabilirliğini sağlamak.
Dersin İçeriği	1-Fizik ve Ölçme 2-Bir Boyutta Hareket 3-Vektörler 4-İki Boyutta Hareket 5-Hareket Kanunları 6-Dairesel Hareket ve Newton Kanunlarının Diğer Uygulamaları 7-İş ve Kinetik Enerji 8-Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu 9- Ara Sınav 11- Doğrusal Momentum ve Korunumu, İmpuls ve Momentum 12- Bir-Boyutta Esnek ve Esnek Olmayan Çarpışmalar, İki-Boyutlu Çarpışmalar, Kütle Merkezi, Parçacıklar Sisteminin Hareketi 13- Katı Cismin Sabit bir Eksen Etrafında Dönmesi 14- Açısal ve Doğrusal Nicelikler, Dönme Enerjisi, Eylemsizlik Momentinin Hesabı 15- Tork, Tork ve Açısal İvme Arasında Bağlantı, Dönme Hareketinde İş, Güç ve Enerji 16- Genel Sınav
Dersin Çıktıları	1- Ölçme, Uzaklık, kütle ve zaman kavramlarını betimler.Farklı birim sistemlerinde kullanılan uzunluk ve kütle dönüşümlerini yapar.Yapmış olduğu hesaplarda hata miktarlarını belirler. 2- Koordinat sistemlerini bilir. Vektörel işlemleri yapar. Koordinat sisteminde bir cismin konumunu belirler, uzaklığını tayin eder. 3- Bir ve iki boyutta hareketleri açıklayabilecektir. Hızın zamana göre yön veya büyüklüğünün değişebileceğini bilir. İvme kavramını

	<p>tanımlar .</p> <p>4- Eylemli ve eylemsiz referans sistemlerinde hareketi analiz eder. İvmenin kaynağını çözümler. Etki ve tepki prensibini kavrar. Dairesel hareketleri açıklar.</p> <p>5. Enerji ve enerji dönüşümünü açıklayabilecektir. Fizikte iş kavramını tanımlar. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi ifade eder. Bir cismin konumu ve hareketiyle oluşan enerjilerinin arasındaki farkı betimler.</p> <p>6. Doğrusal momentum, açısal momentum kavramlarını açıklar. Korunum kavramlarını açıklar. Bir ve iki boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışma olaylarını analiz eder.</p> <p>7. Bir katı cismin bir eksen etrafında dönmesini analiz eder. Açısal yerdeğiştirme, açısal hız ve açısal ivmenin değerlendirmesini yapar. Açısal ve doğrusal niceliklerini kavrar. Dönme emnerjisi, eylemsizlik momenti hesaplarını yapar. Cisimlerin belirli bir eksen etrafında döndürülmelerini irdeler. Tork ve açısal ivme arasındaki ilişkiyi anlar. Bir katı cismin yuvarlanmasını analiz eder.</p>
Takip Edilecek Kaynak(lar)	<p>1-Fen ve Mühendislik İçin Fizik I, Serway-Beichner, Çeviri Editörü: Kemal ÇOLAKOĞLU, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002.</p> <p>2-Giancoli, D. C. (2008). Physics: Principles with Applications (6th ed.). Pearson.</p> <p>3-James S. Walker (2009). Physics (4th ed.) Addison-Wesley.</p> <p>4-Fiziğin Temelleri, David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker</p> <p>5-Üniversite Fiziği, Hugh D.YOUNG ve RogerA. FREEDMAN</p>



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204163	Kimya	(X) Güz ... Bahar	2	2	4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Prof. Dr. Mustafa TABAKCI	(X) Türkçe ... İngilizce	(X)		(X)	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilerin kimyasal kavramları ve prensipleri iyi bir temel bilgi alacak şekilde öğrenmelerini sağlamak ve öğrencilere kimyanın günlük hayatta önemli rol oynayan kısımlarını tanıtmaktır. İnşaat mühendisliği eğitiminde gerekli olabilecek temel kavramların verilmesi, öğrencinin inşaat mühendisliği lisans programına başlarken alt yapının oluşturulması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Maddenin özellikleri, metrik sistem, anlamlı sayılar2. Atomlar ve atom kuramı3. Periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri4. Atomun elektron yapısı5. Kimyasal bileşikler, formülleri, okunuşları, yükseltgenme basamakları6. Kimyasal eşitlikler, nicel bağıntılar, stokiyometri ve sınırlayıcı bileşenin belirlenmesi7. Sulu çözelti tepkimeleri, çökeltme tepkimeleri, asit baz tepkimeleri, redoks tepkimeleri, titrasyonlar8. ARA SINAV (VİZE)9. gazlar10. Gerçek gazlar, kinetik ve moleküler kuram11. Termokimya, tepkime ısısı, iş ve entalpi12. Sıvılar ve katılar13. Çözeltiler ve fiziksel özellikleri, çözelti türleri, donma noktası alçalması, elektrolit çözeltiler14. Elektrokimya15. GENEL SINAV (FİNAL)
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kimyadaki temel kavramları öğrenir.2. Periyodik çizelgedeki atomları tanıma ve bazı atom özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Maddenin ve atomun yapısını irdeler, maddeyi sınıflandırır, atomun yapısının aydınlanma sürecini ve

	<p>modellerini açıklar.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Kimya ile ilgili problemleri çözer, kimyasal formülleri yazar, reaksiyonları kimyasal denklemlerle ifade eder.4. Kimyasal reaksiyon türlerini tanıır, ölçme ve mol kavramını tanımlar, stokiyometri problemlerini çözer. Bunun yanı sıra Kimyasal Reaksiyonları termokimyasal açıdan irdeler, termodinamik kavramları tanımlar, reaksiyon entalpisini hesaplar.5. Kimyasal bağları tartışır, kimyasal bağ ve çeşitlerini tanımlar, Lewis nokta yapılarını yazar, bağ oluşum teorilerini tanımlar, molekül geometrilerini çizer.6. Gaz halini ve davranışını tartışır, gaz karışımlarını açıklar, gazların kinetik teorisini açıklar.7. Çözelti, Konsantrasyon birimleri, Yüzde çözelti, çözeltilerde iyonlar arası çekim kavramlarını bilir ve istenen konsantrasyonda çözelti hazırlayabilir.8. Moleküller arası kuvvetleri, sıvı ve katıların özelliklerini tartışır, Moleküller arası kuvvet çeşitlerini tanımlar, viskozite ve yüzey gerilimini tanımlar, faz dönüşümlerini ve faz diyagramlarını açıklar, buhar basıncını tanımlar, katıların kristal yapılarını açıklar, katılarda bağlanma türlerini ifade eder.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Genel Kimya İlkeler ve Uygulamalar, Petrucci, Harwood, Herring, Tahsin Uyar-Serpil Aksoy, Sekizinci baskı, Palme Yayıncılık, Ankara.



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204172	PLANLAMA VE ORGANİZASYON (SSD 1)	X Güz ... Bahar	T 2	U 0	AKTS 3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Prof. Dr. Mustafa Tolga ÇÖĞÜRCÜ	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu X	Seçmeli	Yüz yüze X	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	İnşaat mühendisliği öğrencilerine planlama, zaman yönetimi ve organizasyon kavramlarını tanıtmak; mühendislik projelerinde etkin kaynak kullanımı, takım çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler, proje planlama mantığını kavrayarak ilerleyen yıllardaki şantiye tekniği, proje yönetimi ve planlaması ve yapı işletmesi derslerine temel oluşturacak bir bakış açısı kazanırlar.
Dersin İçeriği	1-Giriş ve Dersin Tanıtımı 2-Planlama Kavramı 3-Organizasyonun Temelleri 4-Proje ve Proje Yönetimi Kavramı 5-Zaman Yönetimi 6-Kaynak Yönetimi 7-Organizasyon Şemaları 8-Takım Çalışması ve Liderlik 9-Problem Çözme Teknikleri 10-Arasınav 11-Karar Verme Süreçleri 12-Basit Proje Planlama Uygulaması 13-Etik, Sorumluluk ve Mesleki Disiplin 14-Genel Değerlendirme
Dersin Çıktıları	1-Planlama, organizasyon ve yönetim kavramlarını tanımlar. 2-Bir projenin temel bileşenlerini (zaman, maliyet, kapsam, kalite) açıklar. 3-Basit bir iş programı oluşturur (örneğin Gantt şeması). 4-Kaynakları verimli kullanma ve iş sıralaması yapma becerisi kazanır.

Takip Edilecek Kaynak(lar)

Ders Notları



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Yapı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204173	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE MEGA YAPILAR VE TOPLUMSAL ETKİLERİ (SSD 1)	X Güz ... Bahar	2		3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Prof. Dr. Musa Hakan ARSLAN	X Türkçe ... İngilizce		X	X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev	1	---
	Proje	1	---
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin temel amacı, inşaat mühendisliği alanında mega yapıların tasarımı, inşası ve işletilmesi süreçlerini teknik, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarıyla ele alarak öğrencilerin bu tür projelere bütüncül bir bakış geliştirmesini sağlamaktır. Mega yapılar; köprüler, barajlar, gökdelenler, tüneller, havaalanları, stadyumlar ve büyük ulaşım altyapıları gibi yüksek maliyetli, karmaşık ve geniş ölçekli projeleri kapsar. Bu tür yapıların yalnızca mühendislik açısından değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve ekonomik etkileri bakımından da değerlendirilmesi gerekmektedir.</p>
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. İnşaat mühendisliğinin tanımı, tarihçesi, alt disiplinleri ve dersin kapsamının tanıtımı2. Mühendislik etiği, toplumsal sorumluluk ve kamu yararı ilkeleri3. Antik mega yapıların mühendislik teknikleri ve toplumsal etkileri (Göbeklitepe, Piramitler vb.)4. Roma ve Bizans döneminde mimari sistemler ve imparatorluk temsili (Ayasofya, su kemerleri vb.)5. Orta Çağ ve İslam dünyasında yapısal miras ve mühendislik organizasyonu6. Sanayi devrimiyle birlikte mühendislikte modernleşme ve simgesel yapılar7. 20. yüzyılda kentleşme, beton teknolojisi ve mega yapıların şehir planlamasına etkisi8. Cumhuriyet döneminden günümüze Türkiye'deki mega yapıların mühendislik vizyonu9. Uluslararası mega projelerde başarı, başarısızlık ve çevresel/toplumsal etkiler10. Mega yapılarda sürdürülebilirlik, afet dayanımı ve risk

	<p>yönetimi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Akıllı şehirler, dijitalleşme ve geleceğin mühendislik teknolojileri 12. Mega yapıların sosyal etkileri, katılımcı tasarım ve sosyal sürdürülebilirlik 13. Öğrenci proje sunumlarıyla teknik ve toplumsal vaka analizleri 14. Genel değerlendirme, öğrenim çıktılarının gözden geçirilmesi ve mesleki gelişim önerileri
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnşaat mühendisliğinin temel tanımını, tarihsel gelişimini ve alt disiplinlerini açıklayabilir; dersin kapsamını ve hedeflerini kavrayabilir. 2. Mühendislik etiği ilkelerini tanımlayabilir; toplumsal sorumluluk ve kamu yararı kavramlarını mesleki bağlamda değerlendirebilir. 3. Antik mega yapıların mühendislik tekniklerini ve toplumsal etkilerini tarihsel bağlamda analiz edebilir. 4. Roma ve Bizans dönemine ait mimari sistemleri ve yapısal teknolojileri tanımlayabilir; mimarinin siyasi temsil ile ilişkisini yorumlayabilir. 5. Orta Çağ ve İslam dünyasındaki yapısal mirası tanıyabilir; mühendislik organizasyonlarını kültürel bağlamda değerlendirebilir. 6. Sanayi devrimiyle gelen mühendislik dönüşümünü açıklayabilir; simgesel yapıların teknolojik ve toplumsal önemini tartışabilir. 7. 20. yüzyılda kentleşme sürecinde mega yapıların rolünü ve beton teknolojisinin gelişimini değerlendirebilir. 8. Türkiye'deki mega yapı örneklerini tarihsel ve teknik açıdan analiz edebilir; ulusal mühendislik vizyonunu yorumlayabilir. 9. Uluslararası mega projelerde başarı ve başarısızlık nedenlerini açıklayabilir; çevresel ve toplumsal etkileri değerlendirebilir. 10. Mega yapılarda sürdürülebilirlik ilkelerini ve afet dayanımı stratejilerini tanımlayabilir; risk yönetimi yaklaşımlarını uygulayabilir. 11. Akıllı şehirler ve dijitalleşme bağlamında geleceğin mühendislik teknolojilerini tanıyabilir; yenilikçi tasarım araçlarını değerlendirebilir. 12. Mega yapıların sosyal etkilerini analiz edebilir; katılımcı tasarım ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini uygulayabilir. 13. Teknik ve toplumsal yönleriyle seçilen mega yapı örneklerini değerlendirebilir; grup çalışması ve eleştirel düşünme becerilerini gösterebilir. 14. Dersin genel kazanımlarını gözden geçirebilir; mesleki gelişim için öneriler geliştirebilir ve öğrenim sürecini değerlendirebilir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mega Infrastructure Projects: A Global Perspective Yazar: Hugo Priemus, Bent Flyvbjerg, Bert van Wee Yayınevi: Edward Elgar Publishing Yıl: 2008 2. Structural Engineering: A Very Short Introduction Yazar: David Blockley Yayınevi: Oxford University Press Yıl: 2014



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204213	Yapı ve Mimarlık Bilgisi	... Güz (X) Bahar	T 2	U 0	AKTS 2

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Doç. Dr. Selçuk SAYIN	(X) Türkçe ... İngilizce	Zorunlu (X)	Seçmeli	Yüz yüze (X)	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Mimarlık ve inşaat mühendisliği arasındaki mesleki ilişkinin tanımlanarak, inşaat mühendisi olarak mimarlık ve yapı ile ilgili bilmesi gereken genel kavramlar ve ilkelerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	1. Hafta-Mimarlık bilgisi tanımlar 2. Hafta-İmar yönetmeliği-parcel, bahçe tanımları 3. Hafta-İmar durumu-örnek çözümler 4. Hafta-Yapı ruhsat alınması için gerekli evraklar 5. Hafta-Yapı-yapının sınıflandırılması 6. Hafta-Temel zemini-zemin etüdüleri-kazı işleri 7. Hafta-Tahkimat-temeller 8. Hafta-ARASINAV 9. Hafta-Mimari proje taşıyıcı sistem inceleme 10. Hafta-Taşıyıcı sistem çözümü uygulaması 11. Hafta-Merdivenler-rampalar-asansörler 12. Hafta-Merdivenler uygulama 13. Hafta-Çatılar 14. Hafta-Çatılar-uygulama 15. Hafta -Genel Sınav
Dersin Çıktıları	1-Mimar-inşaat mühendisi ortak çalışmalar hakkında bilgi edinmek 2-İmar bilgisi hakkında bilgi edinmek 3-Bina yapım aşamaları hakkında bilgi edinmek 4-Binaları oluşturan yapı elemanları ve işlevleri hakkında bilgi edinmek
Takip Edilecek Kaynak(lar)	1-Ferrely, F., Mimarlığın Temelleri, Literatür Yayınları, İstanbul, 2011 2-Özcan, K., Yapı, Bilim Yayınları, İstanbul 3-Türkçü, Ç., Yapım, Birse Yayınları, İstanbul, 2004 4-Sarı, A., Düşey Sirkülasyon Araçları Merdivenler, YEM Yayınları,

İstanbul, 1996

5-Toydemir, N., Bulut, Ü., Çatılar, Yapı Yayın, İstanbul, 2004.

6-Planlı Alanlar Tip İmar Yönetmeliği



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Hidrolik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204214	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	Güz X Bahar	2	0	2

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ONÜÇYILDIZ	X Türkçe ... İngilizce	X		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Yapı işyerlerinde İSG'nin önemi ve önlemlerin uygulanışı konularında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	1- Yapı sektörü, 2- Sektörün ekonomik büyüklüğü, 3- Sektörde meydana gelen iş kazaları ve meslek hastalıkları, 4- Yapı işyerlerinde alınması gereken önlemler, 5- Yapı işyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği yönetmeliği, 6- Kazı işleri ve alınacak önlemler, 7- Yeraltı çalışmalarında yapılması gerekenler, 8- Kapalı alanlarda gerçekleştirilen işlerde alınacak önlemler, 9- İskele çeşitleri ve İSG önlemleri, 10- İSG yönetmelikleri ışığında yapı işyerlerinde yapılması gerekenler, 11- Acil durum planları, 12- Sağlık güvenlik planları, 13- Sağlık güvenlik dosyası 14- Risk değerlendirme raporu.
Dersin Çıktıları	1- Yapı sektöründe Güvenlik kültürü oluşturulması için bilgiler edinilecektir. 2- Yapı Sektöründe güvenlik amacıyla yapılması gerekenler hakkında bilgi edinilecektir. 3- Yüksekte çalışma ve önlemleri hakkında bilgi edinilecektir. 4- Hazırlanması gereken dosya ve raporlar hakkında bilgi edinilecektir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Yapı İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Yabancı Dil (İngilizce)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204150	YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE)	... Güz (X) Bahar	T 3	U 0	AKTS 3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Öğr. Gör. Naile Canlı Cingöz	... Türkçe (X) İngilizce	Zorunlu (X)	Seçmeli	Yüz yüze (X)	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, B1 (CEFR) seviyesine ulaşmak için, öğrencilerin dört dil becerisini (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmeyi amaçlamaktadır. Buna ek olarak, öğrencilere sosyal, profesyonel ve akademik ortamlarda İngilizce iletişim kurma konusunda güven sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">Yolculuklarla ilgili sıfatları kullanarak geçmiş seyahatlerden bahsetmek. Farklı ulaşım yollarını karşılaştırmak. Karşılaştırma sıfatları (comparative adjectives), üstünlük sıfatları (superlative adjectives).Yolculuk deneyimleri ve para kullanımı hakkında konuşmak. Para ile ilgili ifadeleri öğrenmek ve kullanmak. Birinden bir şey isteme ifadeleri üzerinde pratik yapmak.Görünüş ve Tanımlamalar. Kıyafetler, yüz ve vücut bölümleri hakkında konuşmak. Festivaller ve özel günlerle ilgili sıfatları öğrenmek ve geçmiş deneyimlerden bahsetmek. Geniş zaman (present simple), şimdiki zaman (present continuous), "have got" yapısı.Fotoğraflar ve Resimler Üzerine Konuşma. Fotoğraflar ve resimler hakkında yorum yapmak. Kendi veya başkasının görünüşünü tanımlamak. "Like" fiilinin kullanımı.Eğlence mekanları, filmler ve televizyon programları hakkında konuşmak. "Be going to" (gelecekteki planlar için), amaç bildiren mastar (infinitive of purpose).Film ve televizyon hakkında konuşurken doğru fiilleri kullanmak. Bir etkinlik için davet yapmak ve planlama konusunda fikir alışverişinde bulunmak. "See" ve "watch" fiilleri arasındaki farklar.Günlük alışkanlıklar ve eğitimle ilgili kelimeleri kullanarak

	<p>geçmiş deneyimlerden bahsetmek. Present perfect tense, geçmişle şimdiki karşılaştıran yapılar (present perfect ve past simple farkı).</p> <p>8. Ara Sınav</p> <p>9. Tatil türleri hakkında konuşmak ve turizmle ilgili kelimeleri öğrenmek. "Have to / don't have to", "can / can't", "should / shouldn't", belgisiz zamirler (something, nobody, anywhere).</p> <p>10. Tatil planları yaparken zorunluluk ve tavsiye bildiren yapıları kullanmak. Önerilerde bulunmak ve fikir alışverişi yapmak.</p> <p>11. Dünya ile ilgili coğrafi terimleri öğrenmek. Kara ve su formları hakkında konuşmak. "Will / won't" (gelecek zaman), artikeller (articles).</p> <p>12. Tüm ünitelerde geçen dilbilgisi yapılarını tekrar etmek.</p> <p>13. Önceki haftalarda işlenen konuların üzerinden geçmek. Zorlanılan alanları belirleyerek ek alıştırmalar yapmak.</p> <p>14. Ders yılı boyunca öğrenilen tüm konuların üzerinden geçmek. Konuşma pratikleri yapmak.</p> <p>15. Final Sınavı</p>
Dersin Çıktıları	<p>1. Öğrenciler kısa metinleri ve A2 seviyesinde bir hikayeyi okuyabilecek; kısa metinler, reklamlar, prospektüsler, menüler, zaman çizelgeleri ve kısa kişisel mektuplar/e-postalar gibi basit günlük materyaller hakkında bilgileri anlayarak bu konudaki soruları yanıtlayabileceklerdir.</p> <p>2. Öğrenciler ihtiyaç duydukları konularda basit notlar, mesajlar ve kısa paragraflar ve teşekkür mektubu gibi basit kişisel mektuplar/e-postalar yazabileceklerdir.</p> <p>3. Öğrenciler, aşına oldukları konu ve etkinlikler hakkında basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren rutin görevlerde iletişim kurabilecek; kendileri, aileleri, eğitim durumları, yetenekleri, ilgi alanları, günlük rutinler, planları, geçmiş olaylar ve yaşam deneyimleri vb. hakkında sorular sorarak cevap verebilecekler; benzer konularda sunum yapabileceklerdir.</p> <p>4. Öğrenciler, kişisel ilgi alanları (temel kişisel ve aile bilgileri, günlük rutinler, okul veya iş hayatı, yetenekler, ilgi alanları, alışveriş, sorumluluklar, ev ve çevre) ile ilgili en sık kullanılan kelime ve ifadeleri içeren ses kayıtlarıyla ilgili soruları yanıtlayabilecek, kısa, net ve basit mesajlar, duyurular ve diyaloglarda ana fikri bulabileceklerdir.</p>
Takip Edilecek Kaynak(lar)	<p>1-Life Elementary - Student's book + workbook (National Geographic Learning)</p> <p>2- Gulliver's Travels (Stage 1) Young Adult Eli Readers</p>



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Mekanik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204261	STATİK	... Güz X Bahar	T 4	U 0	AKTS 5

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Prof. Dr. M. Sami DÖNDÜREN Doç. Dr. Alptuğ ÜNAL	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu X	Seçmeli	Yüz yüze X	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Statikğin temel kavramlarının, tanımlarının, çözüm önerileri düşünülerek statikğin temel problemlerinin, kafes sistemleri hesabının ve ideal kafes sistem tasarımı, sürtünme kuvvetinin, ağırlık merkezi ve atalet momentinin, taşıyıcı sistemlerin, taşıyıcı sistemdeki giriş elemanları üzerinde oluşan normal kuvvet, kesme kuvveti ve eğilme momentinin, aksel çekme kuvvetine maruz kalan kabloların statik analiz yaklaşımlarının öğretilmesi.
Dersin İçeriği	1-Statığe giriş, temel kavramlar ve statikğin temel ilkeleri. Statikğin temel problemleri, çözüm önerileri ve mesnet tipleri 2-Bir noktada uygulanan kuvvetler sisteminin toplanması ve denge koşulları 3-Kuvvetin bir noktaya göre momenti ve kuvvet çifti teorisi. 4-Kuvvetler çifti hakkında teoremler ve uzay kuvvetler sisteminin bir merkeze getirilmesi 5-Uzay kuvvetler sisteminin denge koşulları. 6-Özel durumlar ve Varignon Teoremi. Düzlemsel kuvvetler sisteminin denge koşullarına ait örnekler. 7-Ağırlık merkezi bulma hesapları, örnekler. 8-Genel soru çözümü 9-Atalet momenti bulma hesapları, örnekler 10-Kirişlerde kesme kuvveti ve eğilme momenti hesabı. 11-Kafes sistemlerin hesabı 12-Düğüm yöntemleri ve Ritter Yöntemi. 13-Asma kablolarında gerilme kuvvetinin hesabı. 14-Sürtünme kuvveti.
Dersin Çıktıları	Statikğin temel kavramları öğretilerek gerçek durumlarla ilişkisi belirlenecektir. Taşıyıcı Sistemlerde dış yük etkisi altında oluşan kesit tesirleri belirlenebilecektir. İnşaat mühendisliğinin temel kavramları verilerek İnşaat Mühendisliği için öğrencinin altyapısı

	oluřturulacaktır.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Mühendislik Mekaniği-Statik-Hibbeler



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204263	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	... Güz X Bahar	T 3	U 2	AKTS 5

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Doç. Dr. Arife AKIN Dr. Öğr. Üyesi Adnan KARADUMAN	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu X	Seçmeli	Yüz yüze X	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev	12	20
	Proje		
	Ara Sınav	1	20
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Teknik resim malzemelerini kullanarak verilen bir cismin üç görünüşünü çıkarmak, üç görünüşten perspektif çizebilmek, perspektiften kesit çıkarmak, Ropito kalemini kullanmayı öğretmek, AutoCad programı yardımıyla çizimler yapabilmek.
Dersin İçeriği	1- Teknik Resim malzemelerinin tanıtılması, bilgisayarda çizim programına giriş ve programın tanıtılması. 2- Çizgi çalışması, AutoCad programında çizim ekranını düzenlemek, temel çizim komutları ve menülerin tanıtılması. 3- Çizgi çalışması, bilgisayarda temel düzenleme komutlarının tanıtımı, temel çizim ve düzenleme komutları uygulanmaları 4- Çizgi ve pergel çalışması, bilgisayarda geometrik çizimler ve uygulamalar 5- İzdüşüm çalışması, bilgisayarda katmanların tanıtımı ve uygulama örnekleri 6- Perspektiften 3 görünüş çıkarma, bilgisayarda ölçülendirme ve text menülerinin anlatılması ve uygulamaları 7- Perspektiften 3 görünüş çıkarma, bilgisayarda geometrik çizimler ve uygulamalar 8- 3 görünüşten perspektif çıkarma, bilgisayarda teknik çizimler, kafes giriş çizim uygulama örneği 9- Ropito kalem ile çizgi çalışması, bilgisayarda teknik çizimler, betonarme giriş detayı uygulama örneği 10- Ropito kalem ile ölçülendirme çalışması, bilgisayarda teknik çizimler, kalıp planı uygulama örneği 11- Ropito kalem ile perspektiften kesit çıkarma, bilgisayarda teknik çizimler, kolon aplikasyon planı uygulama örneği 12- Ropito kalem ile perspektiften kesit çıkarma, bilgisayarda teknik çizimler, temel kalıp planı uygulama örneği 13- Ölçeklendirme ile ilgili çalışma, bilgisayarda teknik çizimler,

	temel giriş detayı uygulama örneği 14- Ropito kalem ile kat planı çizimi, bilgisayarda teknik çizim planların ölçeklendirme ve yazıcı çıktısını alma
Dersin Çıktıları	1-Çizimle ilgili aletlerin tanıtımı ve kullanımının kazanılması ve çizgi çalışması yaptırılarak öğrencinin aletleri kullanım becerisini geliştirmeye 2-Ropito kalem kullanılarak, perspektiften 3 görünüş çıkartılarak ve 3 görünüşten perspektif çıkartılarak öğrencinin çizim becerisinin geliştirilmesi 3-Öğrenilen ve kazanılan çizim becerilerini inşaat sektöründe sık kullanılan AutoCad programı ile pekiştirmesi
Takip Edilecek Kaynak(lar)	1-Teknik Resim - Prof. Dr. Nejat KIRAÇ 2-AutoCad 2019 - Gökalp BAYKAL



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204271	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE SUNUM TEKNİKLERİ (SSD 2)	... Güz X Bahar	T 2	U 0	AKTS 3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Prof. Dr. Ülkü Sultan KESKİN	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
			X	X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	X	40
	Genel Sınav	X	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	İnşaat mühendisliği bölümü öğrencilerinin bilimsel bir araştırmanın yapılması ve araştırma sonucunun sunulması ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	1-Bilimsel araştırma tanımı, önemi 2-Bilimsel araştırma yöntemleri ve süreçleri 3-Bilimsel araştırma raporunun yazım kuralları 4-Araştırma raporu yazımında grafik, tablo kullanımı 5-Araştırma raporu yazımında etik ilkeler 6-Sözlü iletişim becerilerinin geliştirilmesi, dikkat edilecek unsurlar 7-Beden dili teknikleri 8-Sunuş yaparken etkili beden dili kullanımı 9-Sunum dosyası hazırlamak için kullanılan programlar 10-Sunum dosyası hazırlamak için dikkat edilmesi gerekenler, renklerin kullanımı, slayt tasarımı, süre kullanımı 11-Sunum dosyası hazırlamak için dikkat edilmesi gerekenler, renklerin kullanımı, slayt tasarımı, süre kullanımı 12-Öğrenci izleyici önünde sunuşları 13-Öğrenci izleyici önünde sunuşları 14-Öğrenci izleyici önünde sunuşları
Dersin Çıktıları	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenecektir. Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını uygulamalı olarak açıklayabilecektir. Bilimsel araştırma sonuçlarının başarılı bir biçimde aktarılması için ihtiyaç olan araçları öğrenecektir. Etkili sunum yapabilme yeteneği kazanır. Bilimsel bir araştırma konusu ile ilgili sunuş dosyası tasarımılayabilecek, izleyici önünde sunum gösterebilecektir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri (Prof.Dr.Asım Saldamlı, Detay Yayıncılık, 2016)



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204272	BİLİM TARİHİ (SSD 1) Güz X Bahar	2	0	3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Prof. Dr. Mehmet KAMANLI	X Türkçe ... İngilizce		X	X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	X	40
	Genel Sınav	X	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Pozitif bilimlerden biri olan mühendislik öğrencilerine, değişik açılardan bilim tarihinin önemini kavratmak, bilimsel gelişmeleri bir sistematik altında toplamak ve görsel dökümanlarla bilim tarihini sevdirmek
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1. Bilim tarihine ilişkin genel bilgiler,2. Bilimsel düşüncenin temelleri ve tarihi süreç3. Bilim tarihinde anadolu-türkler ve müslüman bilim adamlarının rolü4. Fuat Sezgin ve önemli bilim adamlarından anektodlar5. Endülüsün bilim tarihindeki yeri6. Rönesans7. Matbaa ve sonrası8. Bilim tarihinde önem arz eden dönemler-olaylar-bilim adamları9. Avrupada ve ülkemizde belli başlı müzeler10. Sanat tarihi-kısa özetler11. 20.yy'da bilimsel gelişmeler12. 21. yy'da bilimsel gelişmeler13. Uzak- nükleer bilimler ve askeri endüstrinin gelişimi14. İnternet-yapay zeka ve dijitalleşme
Dersin Çıktıları	Bilim tarihi hakkında bilgi verir Bilimsel gelişmeleri takip eder Önemli bilim insanları hakkında bilgi verir
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Bilim Tarihi Ders Notları



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Jeoloji Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204330	İnşaat Mühendisleri İçin Jeoloji	(X)Güz Bahar	2	0	2

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Doç. Dr. A. Ferat BAYRAM Doç. Dr. Ali BOZDAĞ	(X) Türkçe ... İngilizce	(X)		(X)	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel jeolojik bilgiler vermek. Jeoloji ile inşaat mühendisliği arasındaki ilişkiyi ortaya koymak. Yerbiliminin inşaat mühendisliği uygulamalarındaki önemini kavratmak. Doğal afetlerin jeolojik yönlerini anlaşılmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	1-Giriş: Jeolojinin tanımı ve konusu 2-Yerküre ve yapısı 3-Kayaçların tektonik deformasyonu: Çatlak, Damar, Fay 4-Jeolojik Zamanlar 5-Dış Dinamik Olaylar 1; Ayrışma, Taşınma 6-Dış Dinamik Olaylar 2; Çökeltme ve Ortamları 7-Jeolojik Afetler 1; Erozyon, Su sistemleri ve Çevresel etkileri, Kitle hareketleri 8-Jeolojik Afetler 2; Volkanlar, Depremler 9-Arasınav 10-Kayaç oluşturan Mineraller 11-Kayaçlar 12-Mühendislikte Jeoloji 1; Kayanın Dayanım Özellikleri 13-Mühendislikte Jeoloji 1; Zeminin Dayanım Özellikleri 14-Temel Araştırmaları 15-Kayaçların Kullanım Alanları 16-Genel Sınav
Dersin Çıktıları	1-İnşaat Mühendisleri için yapı stokunun altındaki zemini anlamak. 2-Zemini oluşturan kayaç ve mineralleri tanımak. 3-Doğal afetleri tanımak ve yapı stokuna verebileceği zararlar hakkında fikir sahibi olmak. 4-Öğrenciler jeolojik sorunları analiz ederek, inşaat mühendisliği uygulamalarında güvenli ve sürdürülebilir projeler tasarlama yeterliliği edinir.

Takip Edilecek Kaynak(lar)

1-Mühendislere Jeoloji Ders Notları, Doç. Dr. A. Ferat Bayram
2-Mühendislik Jeolojisi ve İnşaat, Fred G. Bell
3-Fiziksel Jeoloji Yeryuvarının Araştırılması, James S. Monroe and Reed Wicander



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Mekanik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)		Kredi		
		x Güz	...	T	U	AKTS
1204353	DİNAMİK	x Güz	...	3	0	4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Doç. Dr. Alptuğ ÜNAL Doç. Dr. Ceyhun AKSOYLU	X Türkçe ... İngilizce	X		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Dinamik problemlerinin matematiksel formüllerini öğrenmek, kinetik ve kinematik problemleri tanımlama ve problem çözme yeteneğini geliştirmek. Hareketli sistem ve cisimlerin kinematiğini, kinetiğini öğrenmek, titreşimle ilgili temel kavramları anlamak, rijit cisimlerin kinetik ve kinematiğini incelemek.
Dersin İçeriği	1-Temel Kavramlar 2-Parçacık kinematiği ve Düzensiz Hareket 3-Genel Eğrisel Hareket, Eğrisel Harekette Dik Bileşenler, Mermi Hareketi 4-Eğrisel harekette Normal ve Teğetsel Bileşenler, Eğrisel Harekette Silindirik Bileşenler 5-İki Parçacığın Mutlak Bağımlı Hareket Analizi, İki Parçacığın Bağıl Hareketinin Ötelenen Eksenler ile Analizi 6-Parçacık Kinetiği: Kuvvet ve İvme 7-Parçacık Kinetiği: Kuvvet ve İvme-Soru Çözümü 8-Genel Tekrar ve Genel Soru Çözümü 9-Rijit Cismin Düzlemsel Kinematiği 10-Rijit Cismin Düzlemsel Kinetiği 11-Düzlemsel Hareketin Kinetik Denklemleri 12-Titreşim 13-Titreşim-Soru Çözümü 14-Titreşim-Soru Çözümü
Dersin Çıktıları	Dinamiğin temel kavramları öğretilerek gerçek durumlarla ilişkisi belirlenecektir. İnşaat mühendisliğinde titreşim konusunun uygulamadaki durumu öğrenilebilecektir. Hareketli sistem ve cisimlerin kinematiği ve kinetiği öğrenebilecektir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Mühendislik Mekaniği-Dinamik-Hibbeler



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Yapı Malzemeleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204361	Malzeme Bilimi	Güz	3	0	3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Dr. Öğr. Üye Murat SAYDAN Prof. Dr. Ülkü Sultan KESKİN	Türkçe	X		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Yapı malzemelerinin genel özelliklerini öğretmek.
Dersin İçeriği	1-Malzeme biliminin konusu ve tanıtılması 2-Malzemelerin mekanik özellikleri 3-Malzemelerin mekanik özellikleri 4-Malzemelerin mekanik özellikleri 5-Malzemelerin iç yapısı ve kırılma teorileri 6-Teknolojik özellikler 7-Teknolojik özellikler 8-Fiziksel özellikler 9-Arasınav 10-Boşluklu malzemeye ait özellikler 11-Taneli malzemeye ait özellikler 12-Taneli malzemeye ait özellikler 13-Termik özellikler 14-Akustik özellikler 15-Zararlı Dış Etkiler ve Koruma Çareleri
Dersin Çıktıları	1-Malzeme bilimi ile ilgili temel kavramları öğrenir. 2-Malzemenin iç yapısını öğrenir. 3-Malzemenin temel özelliklerini öğrenir. 4-Malzemeye tesir eden dış etkileri öğrenir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Ders Notları



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204362	MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİK VE SAYISAL YÖNTEMLER	X Güz ... Bahar	T 4	U 0	AKTS 4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Dr. Öğr. Üyesi Ali YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Abdulhamit Nakipoğlu	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu X	Seçmeli	Yüz yüze X	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar	-	-
	Sözlü/Quiz	-	-
	Ödev	-	-
	Proje	-	-
	Ara Sınav	1	%40
	Genel Sınav	1	%60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin mühendislikte matematik ve istatistik yöntemlerini kullanma becerilerini geliştirmek.
Dersin İçeriği	1- Matrisler ve Tanımlar 2- Matris İşlemleri 3- Determinant 4- Determinant Alma Yöntemleri 5- Ters Matris 6- Ters Matris Alma Yöntemleri 7- Lineer Denklem Sistemleri 8- Lineer Denklem Sistemlerinin Çözümü 9- Non-Lineer Denklem Sistemleri 10- Arasına 11- Non-Lineer Denklem Sistemleri Çözümü 12- Sayısal Yaklaşım (Eğri Uydurma) 13- Enterpolasyon 14- İstatistik ile ilgili tanımlar 15- Popülasyonlar, Örnekler, Olasılık Dağılımları
Dersin Çıktıları	1. Matris ve Determinantları öğrenme 2. Sayısal integralleri yapabilme 3. statikle ilgili tanımları öğrenme
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Ders Notları



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Mekanik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204364	Mukavemet I	X Güz ... Bahar	T 4	U 0	AKTS 4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Prof. Dr. Mehmet KAMANLI Prof. Dr. M. Sami DÖNDÜREN	X Türkçe ... İngilizce	Zorunlu X	Seçmeli	Yüz yüze X	Uzaktan

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	%40
	Genel Sınav	1	%60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilerin yapı elemanlarının dış kuvvetler altındaki davranışlarını anlamalarını, gerilme, şekil değiştirme ve deformasyon kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır. Mukavemet I dersi, mühendislik öğrencilerine, malzemelerin taşıma kapasitesi, güvenlik sınırları ve tasarım ilkeleri konusunda temel analiz becerisi kazandırmayı hedefler.
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1- Giriş ve temel kavramlar: Kuvvet, denge, iç kuvvetler, gerilme kavramı2- Normal gerilme: Ortalama ve birim alandaki gerilme hesapları3- Gerilme hali: Gerilme bileşenleri, düzlem gerilme durumu4- Şekil değiştirme ve deformasyon: Uzama, birim uzama, kayma şekil değiştirilmesi5- Gerilme-şekil değiştirme ilişkileri: Hooke kanunu, Poisson oranı6- Gerilme-şekil değiştirme bağıntılarının uygulamalar7- Eksenel yükleme hali: Çekme ve basınç etkisindeki çubuklar8- Kesme kuvveti ve kesme gerilmesi: Makaslama etkisi, bağlantı elemanları9- Burulma: Dairesel milde burulma, kayma gerilmesi dağılımı10- Bileşik yükleme halleri: Eksenel, kesme ve burulma etkilerinin birlikte incelenmesi11- Enerji yöntemleri ve deformasyon analizi (özet)12- Gerilme güvenliği ve dayanım sınırları13- Genel tekrar ve örnek problemler14- Final öncesi genel değerlendirme ve sınav hazırlığı

Dersin Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">• Gerilme ve şekil değiştirme kavramlarını tanımlar ve yorumlar.• Eksenel yüklemeye altında çubuk elemanların davranışını analiz eder.• Normal ve kesme gerilmelerini hesaplar.• Hooke Kanunu ve Poisson oranını uygular.• Malzeme davranışlarını gerilme-şekil değiştirme ilişkisi üzerinden açıklar.• Çekme, basınç, kesme ve burulma etkisindeki elemanları analiz eder.• Birleşik yüklemeye durumlarını değerlendirir.• İç kuvvet diyagramlarını (N, V, M) oluşturur.• Malzeme dayanımı ve güvenlik katsayısı kavramlarını açıklar.• Basit yapı elemanlarının mukavemet açısından uygunluğunu değerlendirir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Mukavemet- Prof. Dr. Yaşar KALTAKCI Cisimlerin Mukavemeti- Prof. Dr. Mustafa İNAN



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
1204372	Temel Bilgisayar Bilimleri (TSD1)	x Güz ... Bahar	T x	U	AKTS 4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
Arş. Gör. Dr. Tuba Özge NAKİPOĞLU	X Türkçe X İngilizce	Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
			x	x	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü/Quiz		
	Ödev	3	20
	Proje		
	Ara Sınav	1	20
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilere bilgisayarın temel çalışma prensiplerini, donanım ve yazılım bileşenlerini, işletim sistemlerini ve ofis programlarını (Word, Excel, PowerPoint vb.) etkin bir şekilde kullanma becerilerini kazandırmaktır. Öğrencilerin, mühendislik ve diğer disiplinlerde bilgisayarı bir problem çözme aracı olarak kullanabilmeleri; bilgiye erişim, veri işleme, sunum hazırlama ve raporlama süreçlerinde dijital yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	1-Bilgisayar Donanım-Yazılım Bileşenleri, İşletim Sistemleri 2-Microsoft Word Uygulamaları 1- Rapor yazımı, biçimlendirme, ders uygulaması 3-Microsoft Word Uygulamaları 2- Tablo-şekil ekleme, belge tasarım ve düzeni, kaynak ekleme, ders uygulaması 4-Microsoft Word Uygulamaları 3- Kaynakça ve içindekiler tablosu oluşturma, kaynakları yönetme ve kaynakça stilleri, ders uygulaması 5-Microsoft Excel Uygulamaları 1- Excel programı sekmeleri 6-Microsoft Excel Uygulamaları 2- Temel formüller, tablo oluşturma, veri düzenleme, ders uygulaması 7-Microsoft Excel Uygulamaları 3- Mühendislik hesaplamaları, grafik oluşturma ve düzenleme, ders uygulaması 8-Microsoft Excel Uygulamaları 4- Veri analizi, ders uygulaması 9-Ara sınav 10-Microsoft PowerPoint Uygulamaları 1- Microsoft PowerPoint Sekmeleri 11-Microsoft PowerPoint Uygulamaları 2- Etkili Sunum hazırlama, görsel düzenleme, ders uygulaması 12- Microsoft PowerPoint Uygulamaları 3- Animasyon ekleme ve sunum, ders uygulaması 13- Güvenli internet kullanımı, akademik kaynak tarama, e-mail

	gönderme 14- Dönem ödevi sunumları
Dersin Çıktıları	<p>Bilgisayarın temel donanım ve yazılım bileşenlerini tanımlar ve işlevlerini açıklar.</p> <p>İşletim sistemlerini etkin biçimde kullanarak dosya, klasör ve veri yönetimi yapar.</p> <p>Microsoft Word programında mühendislik raporu, teknik yazı ve resmi belge düzenler.</p> <p>Microsoft Excel programında mühendislik hesaplamaları yapar, grafikler oluşturur ve verileri analiz eder.</p> <p>Microsoft PowerPoint programıyla mühendislik projeleri için etkili sunumlar hazırlar ve bunları sunar.</p> <p>Bilgisayar teknolojilerini mühendislikte problem çözme, analiz ve karar verme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.</p> <p>Bilgisayar kullanımında etik, güvenlik ve veri gizliliği ilkelerini uygular.</p>
Takip Edilecek Kaynak(lar)	<p>Temel Bilgisayar Bilimleri Windows 7-10, Microsoft Word, Excel 2010- Musa KÜÇÜK</p> <p>Herkes İçin Excel Microsoft 365, Excel 2021, 2019 ve 2016 Uyumlu- Cenk İLTİR</p>



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Yapı Malzemeleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204402	Yapı Malzemesi	Güz	3	1	4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Dr. Öğr. Üye Murat SAYDAN Prof. Dr. Ülkü Sultan KESKİN	Türkçe	X		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	3
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	30
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Önemli yapı malzemelerini özellikle betonu tanıtmak.
Dersin İçeriği	1-Beton üretiminde kullanılan suyun özellikleri 2-Betonun özellikleri, Beton karışım hesapları 3-Yapı Malzeme Fuarına teknik gezi 4-Yıl içi sınavı 5- Laboratuvarında beton yapımı 6- Çimento fabrikasına teknik gezi 7- Laboratuvarında beton mukavemet deneyi 8- Hazır beton tesisine teknik gezi 9- Betonun Kontrolü 10- Yapı malzemeleri deney raporlarının hazırlanması ilkeleri, Yapı Malzemesi olarak beton: Taze ve sertleşmiş beton tanımı, betondan beklenen performans, betonun avantajları ve dezavantajları 11- Bağlayıcı maddeler: Bağlayıcı maddeler teorisi, çimento ve çeşitleri, alçı, kireç, puzolan 12- Laboratuvarında çimento deneylerinin yapılması 13- Beton agregaları: agregaların sınıflandırılması, agregaların özellikleri 14- Laboratuvarında agrega elek analizi deneyi ve agregada özgül ağırlık ve su emme deneylerinin yapılması 15- Önemli yapı malzemelerinin tanıtılması: Taşlar, metaller, toprak malzemeler, organik polimerler, ahşap, harçlar
Dersin Çıktıları	1- Önemli yapı malzemelerini tanıtır. 2- Betonu oluşturan malzemeleri tanıtır.. 3- Betonun karışım hesabını, üretimini öğrenir. 4- Laboratuvarında beton deneyleri yapar ve deney raporları hazırlar..

Takip Edilecek Kaynak(lar)

Ders Notları



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Hidrolik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204429	Mühendislik Hidrolojisi	... Güz (X) Bahar	3	0	3

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Prof. Dr. Nermin ŞARLAK Doç. Dr. Volkan YILMAZ	(X) Türkçe ... İngilizce	(X)		(X)	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	İnşaat Mühendisliği bölümü öğrencilerine sudan en iyi şekilde yararlanma çalışmaları ve insanların çeşitli amaçlar için gereksinimlerinin karşılanabilmesi için yapılan ölçümler ve hesaplar ile bunların değerlendirilebilmesi öğretilmektedir.
Dersin İçeriği	1-Hidrolojik Tanımlar ve Hidrolojik Çevrim 2-Yağış 3-Yağış Verilerinin Analizi 4-Akarsu Akımı 5-Havza 6-Sızma 7-ARASINAV 8-Hidrograf Analizi 9-Birim Hidrograf 10-Uygulama 11-Farklı Süreli Birim Hidrograflar 12-Uygulama 13-Hidrolojide İstatistiksel Yöntemler 14-Olasılık Dağılım Fonksiyonları 15-Uygulama 16-Genel Sınav
Dersin Çıktıları	1-Hidrolojinin uygulama alanlarını tanıma, analiz etme, ilgili alan ile probleme uygun tasarım, proje yapma, geliştirme becerilerini öğrenir. 2-İstatistik, Ekonomi, Hidrolik, gibi derslerle Hidroloji dersi arasındaki ilişkilerin önemini öğrenir. 3-Hidroloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini, çağın sorunlarını bilinmesinin gereksinimini öğrenir. 4-Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında kuramsal ve uygulamalı bilgileri Hidroloji problemlerinin çözümü için

	kullanmayı öğrenir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	1-Hidroloji Prof. Dr. Mehmetcik BAYAZIT 2-Mühendislik Hidrolojisi Nurünnisa USUL



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Mekanik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204461	Mukavemet II	... Güz X Bahar	4	0	4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Prof. Dr. Mehmet KAMANLI Prof. Dr. M. Sami DÖNDÜREN	X Türkçe ... İngilizce	X		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	%40
	Genel Sınav	1	%60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere; mühendislik uygulamalarında sıklıkla karşılaşılan eğilme, kesmeli eğilme, eksantrik normal kuvvet, birleşik mukavemet halleri ve burkulma gibi karmaşık zorlanma durumlarındaki yapı elemanlarının davranışlarını analiz etme, bu elemanların güvenliklerini kontrol etme ve boyutlandırmalarını yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	1- Eğilme (Temel Kavramlar ve Tekrar) 2- Eğilme Uygulamaları ve Eğik Eğilme 3- Kesmeli Eğilme (Kayma Gerilmesi Teorisi) 4- Kesmeli Eğilme Uygulamaları (Farklı Kesitler) 5- Elastik Eğri (Çift İntegrasyon Yöntemi) 6- Elastik Eğri (Statikçe Belirsiz Kirişler) 7- Eksantrik Normal Kuvvet Hali 8- Ara Sınav 9- Eksantrik Normal Kuvvet Uygulamaları (Kesit Çekirdeği) 10- Diğer Birleşik Mukavemet Halleri (Eğilme ve Burulma) 11- Enerji Yöntemleri (Şekil Değiştirme Enerjisi ve Castigliano) 12- Burkulma Teorisi (Giriş ve Euler Formülü) 13- Burkulma Uygulamaları (Eşdeğer Boy ve Boyutlandırma) 14- Genel Tekrar ve Soru Çözümü
Dersin Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">Kirişlerdeki kayma gerilmelerinin dağılımını (Kesmeli Eğilme) hesaplayabilir ve boyutlandırma yapabilir.Yükler altındaki yapı elemanlarının sehimlerini ve açılarındaki değişimi (Elastik Eğri) farklı yöntemlerle hesaplayabilir.Eksantrik normal kuvvet etkisindeki kısa kolon veya çubuk elemanlarda oluşan gerilme dağılımını analiz edebilir ve emniyetli kesit alanını belirleyebilir.Normal kuvvet, eğilme, kesme ve burulmanın aynı anda

	<p>bulunduğu karmaşık zorlanma durumlarını analiz ederek, en büyük gerilmelerin oluştuğu noktaları ve asal gerilmeleri belirleyebilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Basınç elemanlarının (kolonlar) burkulma olgusunu kavrar, kritik burkulma yükünü hesaplayabilir ve burkulmaya karşı boyutlandırma yapabilir.• Mukavemet problemlerinin çözümünde integral ve enerji yöntemlerini kullanarak karmaşık problemleri çözebilir.
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Mukavemet- Prof. Dr. Yaşar KALTAKCI Cisimlerin Mukavemeti- Prof. Dr. Mustafa İNAN



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği/Yapı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204462	YAPI STATİĞİ 1	... Güz X Bahar	4	0	4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Prof. Dr. Murat Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Nail Kara	X Türkçe ... İngilizce	X		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuvar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	İzostatik kiriş ve çerçeve sistemlerde, kemer ve mafsallı sürekli kirişlerde iç kuvvetlerin hesabı ve diyagramlarının çizimini öğretmek, yer değiştirmeleri hesaplayabilmek ve tesir çizgilerini çizebilmek
Dersin İçeriği	1-Giriş; yapı ve inşaat mühendisliği, elastik ve taşıma gücü teorilerine göre hesap, kabuller, yapı sistemlerinin ve yüklerin sınıflandırılması, tekil ve yayılı yük bileşke hesabı 2-çubuk sistemlerde tanımlar, düğüm noktaları, denge denklemleri, mesnet reaksiyonları hesabı, izostatik, hiperstatik ve labil sistemler 3-iç kuvvetler/kesit tesirleri, pozitif yönler, kesit tesiri hesabı,izostatik sistemlerin sabit yüklere göre hesabı, kesit tesiri diyagramları, eğik kirişler ve kesit tesiri diyagramlarının çizilmesi 4- Örnek Çözümü 5- Örnek Çözümü 6-mafsallı sürekli kirişler, mafsallı sürekli kirişlerin çözüm yöntemleri, mafsalların yerleştirilmesi, iç kuvvet diyagramlarının çizilmesi 7-Örnek Çözümü 8-kemerler, üç mafsallı kemer, gergili kemer, üç mafsallı çerçeveler 9-Örnek Çözümü 10-Kafes sistemlerin sınıflandırılması, kafes sistem çözüm yöntemleri, düğüm noktaları yöntemi, çubuk kesme yöntemi 11- Örnek Çözümü 12- Tesir çizgilerinin çizilmesi 13- Virtüel iş teoremi ile yer değiştirmelerin hesabı 14- Örnek Çözümü
Dersin Çıktıları	1.İzostatik yapı sistemlerinde iç kuvvet diyagramlarını çizebilme 2. İzostatik Yapı sistemlerinde yerdeğiştirmeleri hesaplayabilme 3. İzostatik yapı sistemlerinde tesir çizgilerini çizebilme ve yorumlayabilme
Takip Edilecek Kaynak(lar)	Yapı Statiği Ders Notları



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Lisans Ders Bilgi Formu

Fakülte	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bölüm	İnşaat Mühendisliği
Anabilim Dalı	Hidrolik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl (X)	Kredi		
			T	U	AKTS
1204463	Akışkanlar Mekaniği	... Güz X Bahar	4	0	4

Dersi Veren Öğretim Eleman(lar)ı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller (X)	Dersin Türü (X)		Veriliş Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli	Yüz yüze	Uzaktan
Prof. Dr. Meral BÜYÜKYILDIZ	X Türkçe ... İngilizce	X		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
		Laboratuar	
	Sözlü/Quiz		
	Ödev		
	Proje		
	Ara Sınav	1	40
	Genel Sınav	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Akışkanların temel özelliklerini ve mühendislik uygulamalarındaki yerini ve önemini tanıtmak, akışkan içeren mühendislik problemlerinin analizinde kullanılan yöntemleri öğretmek ve uygulamak.
Dersin İçeriği	1- Giriş, Temel Kavramlar, Akışkanların Fiziksel Özellikleri 2- Gerilmelere karşı davranış, Viskozite 3- Yüzeysel gerilme, Kapilarite, 1. ve 2. hafta konularının uygulamaları 4- Akışkanların statikliği (Hidrostatik), Basıncın derinlikle değişimi 5- Manometreler, Pascal Prensibi 6- Manometreler ve Pascal Prensibinin Uygulamaları, Hidrostatik kaldırma 7- Su yüzeyinde yüzen cisimler, Rölatif olarak dengede bulunan sıvılar, Su yüzeyinde yüzen cisimler ve rölatif olarak dengede bulunan sıvılar ile ilgili uygulamalar 8- Akışkanların kinematikliği, Lagrange bakış açısı, Euler bakış açısı, Akım çizgileri, Akış tipleri, Akım borusu 9- Bir boyutlu akımların temel denklemleri, Süreklilik denklemi, Enerji denklemi, Bernoulli denkleminin uygulamaları 10- Süreklilik ve Bernoulli denkleminin uygulamaları 11- İmpuls-momentum denklemi, Dirseklere gelen kuvvetler 12- Su jeti ve kanatlar üzerine yaptığı etki, Pelton türbinleri 13- İmpuls-momentum denkleminin uygulamaları 14- İki boyutlu akımlar, İki boyutlu akımlarla ilgili uygulamalar

Dersin Çıktıları	<p>1- Akışkanın temel özelliklerinin anlaşılması sağlanır.</p> <p>2- Akışkanın temas halinde olduğu yüzey ile kuvvet ve enerji etkileşimlerinin analizinde kullanılan metotların araştırılması, geliştirilmesi ve tasarımda kullanımının öğrenilmesi sağlanır.</p> <p>3- Akışkan hareketinin araştırılması ve anlaşılması sağlanır.</p> <p>4- Boru hidroliği ile ilgili problemleri çözülebilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilebilmesi sağlanır.</p> <p>5- Matematik, Fen ve Mühendislik bilgilerini Akışkanlar Mekaniği alanına uygulama becerisi kazandırır.</p> <p>6- Hidrolik Mühendisliği ile ilgili temel kavramların öğrenilip anlaşılması sağlanır.</p> <p>7- Diğer disiplinlerle Akışkanlar Mekaniği dersi arasındaki ilişkiler öğrenilir.</p>
Takip Edilecek Kaynak(lar)	<p>1- Prof. Dr. Yalçın YÜKSEL, Akışkanlar Mekaniği ve Hidrolik, Beta Pub., Pub. No: 1020, Technical Serie: 62, ISBN 975-486-921-3, İstanbul, 2000.</p> <p>2- Prof. Cemil ILGAZ, Prof. Dr. M. Emin KARAHAN, Assoc.Prof.Dr. Atıl BULU, Akışkanlar Mekaniği ve Hidrolik Problemleri, Çağlayan Bookstore, İstanbul, 1993.</p> <p>3- Massey, B.S., 1989, Mechanics of Fluids, Van Nostrand Reinhold, International Sixth Edition.</p> <p>4- Streeter, V.L. and Wylie, E.B., 1983, Fluid Mechanics, McGraw Hill International, First SI Metric Edition.</p> <p>5- Giles, R.V., Evett, J.B. and Liu, C., 1994, Fluid Mechanics and Hydraulics, Schaums Outline Series, McGraw Hill Book.</p> <p>6- Y.A. Çengel ve J.M. Jimbala, Akışkanlar Mekaniği Temelleri ve Uygulamaları</p> <p>7- M. Salih Kırgöz, Akışkanlar Mekaniği, Kare Yayınları</p> <p>8- Nusret Şekerdağ, Akışkanlar Mekaniği ve Hidrolik Problemleri, Nobel Yayın Dağıtım</p> <p>9- F. M. White, Fluid Mechanics, McGraw-Hill</p>